



UFAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
FAMED

14 - Neurologia Clínica - Auxiliar - 20h - FAMED

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| EXAMINADOR  |  | INSTITUIÇÃO |
|---|--|-------------|
| Luciano Ferreira de Holanda                                   |  | UFCG        |
| PONTO SORTEADO  |  |             |
| Demências.  |  |             |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  |  |             |
| 1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)      | <p>Divisão nítida em introdução, desenvolvimento e conclusão, com parágrafos semanticamente autônomos e bem articulados por nexos. Texto absolutamente legível e com mínima quantidade de rasuras; respeito às margens e entradas de parágrafos.</p> <p>25% da pontuação máxima deste item se exibir: Domínio precário da norma culta, com graves e freqüentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.</p> <p>50% da pontuação máxima deste item se exibir: Domínio razoável da norma culta, com desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita, pouco aceitáveis nessa etapa de escolaridade.</p> <p>50% da pontuação máxima deste item se exibir: Bom domínio da norma culta, com pontuais desvios gramaticais e de convenções da escrita.</p> <p>100% da pontuação máxima deste item se exibir: Muito bom domínio da norma culta, com raros desvios gramaticais e de convenções da escrita.</p>             |             |
| 2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) | <p>Compreender a proposta e aplicar conceitos multidisciplinares do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo argumentativo. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, dados para compor texto que informe o tema pedido.</p> <p>25% da pontuação máxima deste item se exibir: Desenvolvimento tangencial do tema e apresentação embrionária do tipo de texto dissertativo-argumentativo; ou desenvolvimento tangencial do tema e domínio razoável do tipo de texto dissertativo argumentativo; ou desenvolvimento razoável do tema e apresentação embrionária do tipo de texto dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos e opiniões precariamente relacionados ao tema. Apenas apresenta informações, fatos e opiniões, ainda que pertinentes ao tema proposto sem aprofundá-los, ou limita-se a reproduzir os dados constantes sem contextualização ou aplicabilidade.</p> |             |

Examinador

Maceió – AL, 04 de Outubro de 2016.



IFAI

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
FAMED

14 - Neurologia Clínica - Auxiliar - 20h - FAMED

|  |  |
|--|--|
|  | <p>50% da pontuação máxima deste item se exhibir: Desenvolvimento razoável do tema, a partir de considerações próximas do senso comum.</p> <p>75% da pontuação máxima deste item se exhibir: Desenvolvimento razoável do tema e domínio razoável do tema. Seleciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto, organizando-os e relacionando-os de forma pouco consistente em relação ao seu projeto de texto.</p> <p>100% da pontuação máxima deste item se exhibir: Bom desenvolvimento do tema, a partir de um repertório de fonte produtivo e de considerações que mostre amplo conhecimento do assunto. Seleciona, organiza e relaciona, de forma consistente, informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto exibindo amplo conhecimento de múltiplas fontes e com profundidade sobre o tema.</p> |
| 3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) | <p>Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita. Demonstrar conhecimento dos mecanismos lingüísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>25% da pontuação máxima deste item se exhibir: Desarticulação das partes do texto.</p> <p>50% da pontuação máxima deste item se exhibir: Articulação precária das partes do texto, devido a problemas freqüentes na utilização dos recursos coesivos.</p> <p>75% da pontuação máxima deste item se exhibir: Articulação razoável das partes do texto, com problemas eventuais na utilização dos recursos coesivos.</p> <p>100% da pontuação máxima deste item se exhibir Boa articulação das partes do texto, sem problemas graves na utilização de recursos coesivos.</p>   |

Examinador

Maceió – AL, 04 de Outubro de 2016.